



سياسة تقييم الطلاب

الهدف:

إرشادات بشأن الأمور المتعلقة بتقييم الطلاب داخل المدرسة الملكية الكندية. تهدف هذه السياسات والإجراءات إلى توحيد المعايير وإعطاء مسار واضح لتقييم الطلاب الذي يوفر المصداقية والصلاحيّة من خلال الحفاظ على نظام محدد بوضوح مع القوانين واللوائح المتعلقة بتقييم الطلاب بالمدرسة الملكية الكندية.

الغايات والأهداف:

تتمثل الأهداف والغايات الأساسية لهذه السياسة فيما يلي:

- 1) تسهيل تطوير تعلم الطلاب
- 2) وضع إجراءات لمراقبة تقدم الطلاب
- 3) تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم في التعليم
- 4) مساعدة المعلمين في التخطيط طويل المدى وقصير المدى
- 5) تنسيق إجراءات التقييم على أساس المدرسة بأكملها
- 6) إشراك أولياء الأمور والطلاب في تحديد نقاط القوة الفردية ونقاط التي تحتاج الى تنمية

يتم ذلك في الإطار التالي:

يتوقع الآباء أن يتم تقييم أطفالهم بإنصاف وصدق. تقوم المدرسة الملكية الكندية بتقييم الطالب لفهم أفضل السبل التي تمكن الطالب من التلائم مع نظام المدرسة وفهم أفضل السبل التي تمكن المدرسة من مساعدة الطالب على الاستفادة من التعلم في المدرسة الملكية الكندية. عند إعداد تعليم الطالب ، يجب أن يساعد التقييم في توجيه المعلم لفهم احتياجات الطالب بشكل أفضل ووضع الخطط التي ستكون مفيدة لتعليمه.



1- التقييم لمراحل السنوات الأولى:

أ) التقييم غير الرسمي:

سيستخدم المعلمون طرق التقييم غير الرسمية ، مثل الملاحظة والمناقشة والاستماع الجيد ، لاكتساب فهم شامل عن خبرات الطفل التعليمية.

سيقوم المعلمون والمساعدون بتوثيق ملاحظاتهم.

سيحتفظ المعلمون بمحافظ لرسومات الطلاب وصورهم لمتابعة تطورهم.

ب) التقييم الرسمي:

خلال مرحلة الروضة المتقدمة ، سيتم تقييم الطلاب باستخدام تقييم رسمي لتقييم مهارات القراءة والكتابة والحساب ومهارات التطور.

يهدف هذا التقييم إلى تحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى الدعم في التعلم و اكتساب المهارات الأساسية.

2- التقييم في فصول المدرسة الرئيسية من (الصف الاول الى العاشر):

أ) التقييم غير الرسمي:

سيتم دمج التقييم غير الرسمي في جميع الدروس ، مع ملاحظة المعلمين لاستجابات الطلاب للعمل الشفوي والمشاركة في الأنشطة الجماعية وتنمية المهارات.

سيتم تصحيح الواجبات المنزلية وأنشطة الفصل ، و وضع ملاحظات بناءة مناسبة تسلط الضوء على نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى التطوير.

سيسجل المعلمون ملاحظاتهم في سجل المعلمين.

ب) التقييم الرسمي:

سيحتفظ كل معلم بمجموعة من الحقائق لفصله ، تحتوي على عينات من عمل الطلاب في الحساب ، و القراءة و الكتابة ، والفنون البصرية.) الاجتماعية والبيئية والعلمية) المواد الأخرى حسب الاقتضاء

يتم تجميع التقييمات التي صممها المعلم ، وقوائم مراجعة أهداف التعلم ، والتقييمات الذاتية للطلاب في حقائب الأوراق الخاصة بالفصل بدأ من المرحلة الثالثة فأعلى.



يجب إجراء التقييمات الموحدة لتقييم تقدم الطلاب وتحديد النقاط التي تحتاج إلى التطوير.
يجب تسجيل النتائج إلكترونياً وتخزينها في مكتب المدرسة للرجوع إليها و إمكانية عمل إحصائيات.

التقييمات التشخيصية:

- سيتم إجراء التقييمات في أشهر محددة مسبقاً لقياس تقدم الطلاب الذين يتلقون دعمًا لصعوبات القراءة.
- سيتم إجراء اختبارات الإملاء لتقييم الحاجة إلى عمل تصحيح للأخطاء الإملائية.
- سيتم استخدام التقييمات لتحديد نقاط الضعف والفجوات التي تتطلب التدخل.

خطط التعليم الفردية: (IEP)

- الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين يتلقون ساعات من التعليم الخاص سيكون لديهم برنامج IEP تم تطويره بالتشاور مع المعلمين وأولياء الأمور.
- سيحدد IEP نقاط قوة محددة و تحديات أهداف ذكية والعمل على تحقيقها ، حيث يعمل بمثابة تقييم عملية التعليم (AOL) وتقييم من أجل التعليم (AFL).
- سيتم مراجعة برنامج التعليم الفردي ومراجعتها في منتصف الطريق خلال العام الدراسي.

الملف الشخصي وبرامج التعلم (IPLP)

- الطلاب الذين يحصلون على درجات منخفضة في تقييمات القراءة والكتابة والحساب سوف يتلقون وقتاً خاص مع معلم يدعمهم في خطة التعليم.

تواصل تقييمات المدرسة مع أولياء الأمور:

- سيتم إصدار الشهادات وفقاً للتقويم المدرسي للمدرسة الملكية الكندية ، لتزويد أولياء الأمور بمعلومات حول التقدم التعليمي لأطفالهم ، والإنجازات ، والاهتمامات ، ونقاط القوة ، والاحتياجات.



- عقد اجتماعات فردية بين المعلمين وأولياء الأمور خلال الأوقات المحددة في التقويم المدرسي لمناقشة تقدم الطلاب ومجالات التطوير.
- سيتم تسجيل درجات التقييم السنوية في شهادة نهاية العام.

نقل المراحل في نهاية العام الدراسي:

- ستتم مشاركة أحدث نتائج للطلاب مع المعلمين.
 - يمكن لمعلمي الفصل التواصل مباشرة مع معلمي SEN فيما يتعلق باحتياجات التعلم المحددة للطلاب.
- ستتم مراجعة هذه السياسة بانتظام للتأكد من أنها لا تزال تفي بالاحتياجات وما إذا كان يلزم إجراء أي تعديلات.