



## سياسة انضباط الطلاب وقواعد السلوك

### الهدف:

ضمان بيئة تعليمية آمنة ومحترمة ، وتعزيز السلوك الإيجابي ، وتحديد الإجراءات التأديبية للطلاب في المدرسة الملكية الكندية بالقاهرة.

### الغايات والأهداف:

#### تتمثل الأهداف والغايات الأساسية لهذه السياسة فيما يلي:

- خلق مجتمع مدرسي مستقر وآمن ومنضبط وتقليل أي سلوك غير مقبول.
- دعم وتعزيز السلوك الإيجابي بين الطلاب.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات ، بما في ذلك التوقعات التي لدينا من كل عضو في مجتمع المدرسة.
- تنمية ثقافة الصداقة واللف بين الجميع.
- تنمية تعاطف الطلاب وطابعهم الأخلاقي وتعزيز شعورهم بالمواطنة.
- زيادة وعي الطلاب بسلوكياتهم وتشجيعهم على احترام أنفسهم والآخرين وكذلك المدرسة والقوانين العامة.
- خلق بيئة تعليمية مناسبة تناسب الطلاب والمعلمين وإدارة المدرسة بما يحقق أهداف التعليم والتعلم.
- التأكد من أن المدرسة مكان آمن وممتع للتعلم.
- حماية ممتلكات المدرسة وسمعتها.
- تطوير الطلاب للانضباط الذاتي ومراعاة الآخرين.

### يتم ذلك في نطاق:

#### 1. قابلية التطبيق:

- تنطبق هذه السياسة على جميع الطلاب المسجلين في المدرسة ، بغض النظر عن مستوى الصف أو البرنامج.
- تطبق خلال ساعات الدوام المدرسي ، والأحداث التي ترعاها المدرسة ، وأي أنشطة تؤثر على سمعة المدرسة.



## 2. مسؤولية الموظفين وأولياء الأمور والمتطوعين:

يتحمل مدير المدرسة والموظفون مسؤولية تنفيذ سياسة السلوك بشكل عادل ومعقول و مستمر.

### للمعلمين الحق في:

1. توقع تعاون الطلاب.
2. توقع أنهم سيكونون قادرين على التدريس في بيئة منظمة وتعاونية.
3. توقع دعم الموظفين الآخرين والإدارة في أداء واجباتهم المهنية.
4. الحفاظ على المرونة في نهجهم لإجراءات الفصل والتنظيم في إطار سياسة المدرسة.

### يتحمل المعلمون مسؤولية:

1. معاملة الطلاب بإنصاف وثبات.
2. توفير مجموعة مناسبة من استراتيجيات التعلم.
3. القيام بإرشاد الطلاب و رعايتهم.
4. تنمية وعي الطلاب وفهمهم لقواعد المدرسة.
5. اتباع سياسات وإجراءات المدرسة المتفق عليها فيما يتعلق بإدارة الطلاب.
6. التواصل مع أولياء الأمور و الأوصياء في الأمور المتعلقة بالتنمية التعليمية وسلوك أطفالهم.

### الطلاب لديهم الحق في:

1. الشعور بالأمان داخل المدرسة.
2. التعلم في بيئة مليئة بالتحديات بأفضل ما لديهم من قدرات.
3. معاملتهم باحترام من قبل الطلاب والمعلمين الآخرين.
4. أن يتم الاستماع إليهم.



### الطلاب لديهم مسئولية:

- 1) قبول سياسات المدرسة فيما يتعلق بالسلوك.
- 2) التصرف والعمل بشكل تعاوني مع الطلاب الآخرين والمعلمين.
- 3) احترام احتياجات التعلم للطلاب الآخرين.
- 4) تحمل المسئولية عملية التعليم تدريجيا ، والعمل باستمرار وإكمال المهام كما هو مطلوب.
- 5) تعلم تقبل الاختلافات بسلوك متسامح.
- 6) تعلم الدقة و الإنتظام في الحضور.
- 7) إبلاغ أولياء الأمور بالتقدم التعليمي والتأكد من أن جميع الاتصالات المدرسية يتم توصيلها بشكل فعال.

### للوالدين / الأوصياء الحق في:

- 1) توقع أن يتمكن أطفالهم من التفاعل والتعلم في بيئة آمنة.
- 2) إطلاعهم على الأمور المتعلقة بأطفالهم.
- 3) المشاركة في تطوير استراتيجيات لسلوك الطلاب.

### الآباء / الأوصياء / المتطوعين لديهم مسئولية:

- 1) تشجيع الأطفال على الالتزام بقواعد المدرسة.
- 2) العمل بشكل تعاوني مع المدرسة لحل المشاكل.
- 3) تقديم الدعم للمعلمين في تنفيذ مدونة السلوك.
- 4) توصيل المعلومات والمخاوف ذات الصلة إلى المدرسة.



### 3. مسؤولية الطلاب:

#### يتحمل الطلاب مسؤولية:

- الحفاظ على سمعة المدرسة من خلال مراعاة معيار السلوك المناسب أثناء الانتقال من وإلى المدرسة وعند ارتداء الزي المدرسي.
- لقبول سلطة أعضاء فريق العمل ومراعاة القواعد المحددة التي قد يتم وضعها من وقت لآخر.
- أن يتصرفوا بطريقة لا تعرض صحة وسلامة أنفسهم أو الآخرين للخطر.
- التصرف بلطف ومراعاة الآخرين. على وجه الخصوص ، يجب على الطلاب الامتناع عن جميع أشكال التنمر والمضايقة.
- الامتناع عن السلوك الذي من شأنه أن يقطع عمل أي فصل أو يعيق فرص التعلم للطلاب الآخرين.
- احترام ممتلكات المدرسة وممتلكات الموظفين والطلاب الآخرين.
- الالتزام بالمواعيد وحضور جميع الفصول.
- البقاء في المدرسة خلال اليوم الدراسي.
- استكمال العمل الذي حدده المعلمون على وجه السرعة وبأفضل قدراتهم والاستفادة الكاملة من الفرص التعليمية المتاحة في المدرسة.
- ارتداء ملابس أنيقة مع المراعاة الواجبة للصحة والنظافة والسلامة. يجب على الطلاب ارتداء الزي المدرسي المعتمد كما هو موضح في كتيب المدرسة واليوميات.
- لا يُسمح للطلاب بحيازة أو تدخين السجائر ، أو حيازة أو استخدام أو التعرض لتأثير الكحول أو العقاقير غير الموصوفة أو غيرها من المواد الضارة بالصحة ، في المدرسة ، في الرحلات المدرسية ، أثناء التنقل بين المدرسة والمنزل أو أثناء ارتداء الزي المدرسي .
- مراعاة القواعد المحددة على النحو المنصوص عليه في لوائح الطلاب.



#### 4. لوائح الطلاب:

##### السلوك

يتوقع من الطلاب التصرف بلطف ومراعاة الآخرين. لا يُقبل العنف والتسلط والتخويف اللفظي والسلوك العدواني ، ويُتوقع من الطلاب التصرف بطريقة تتفق مع السلامة وتجنب ممارسات مثل الجري في المبنى أو إلقاء الصواريخ. لا يُسمح للطلاب بإحضار أسلحة أو أشياء أو مواد خطرة إلى المدرسة. لا يُسمح بركوب الدراجات أو ألواح التزلج ، وما إلى ذلك ، في مباني المدرسة.

##### مناطق خارج الحدود

يجب ألا يتواجد الطلاب في أي مناطق تم تعيينها خارج الحدود من قبل معلمهم في أي وقت. ويشمل ذلك عدم إشراف منطقة حمام السباحة ، في غرفة شاغرة غير خاضعة للإشراف ، خارج سور المدرسة أو بالقرب من المولد.

##### استخدام المباني

##### لأسباب تتعلق بالسلامة ، يجب على الطلاب مراعاة ما يلي:

- ممنوع الجري في الممرات أو المداخل أو السلالم لأعلى ولأسفل.
- يجب ألا يدخل الطلاب المباني إلا قبل الساعة الثامنة صباحًا وفي نهاية أوقات الاستراحة والغداء. في تلك الأوقات ، يجب على الطلاب الحصول على كتبهم من الخزائن الخاصة بهم ثم الذهاب إلى الفصل للدرس التالي حيث يصطفون بطريقة منظمة وهادئة حتى يصل معلمهم ويدخلهم إلى الفصل.
- يجب عدم تواجد الطلاب في المباني خلال أوقات الاستراحة والغداء. في أوقات الغداء ، يجب أن تكون الفصول والممرات خالية من الطلاب ، و ذلك في غضون 10 دقائق من جرس وقت الغداء. يُطلب من جميع المعلمين الذين ينتقلون من الفصول في هذه المناطق تذكير الطلاب وحثهم على المغادرة على الفور.
- لا يجوز في أي وقت أن يكون الطلاب في فصل أو ورشة عمل أو صالة للألعاب الرياضية ، وما إلى ذلك ، إلا تحت الإشراف.



- لا يجوز استخدام المدخل الأمامي أو الرئيسي للمدرسة من قبل الطلاب.

### الحضور:

- يجب أن يلتزم الطلاب بالمواعيد وأن يحضروا جميع الفصول الدراسية.
- يجب على الطلاب الذين يتغيبون عن المدرسة تقديم تفسيرات مكتوبة من والديهم أو أولياء أمورهم في يوم العودة. (يجب على أولياء الأمور إبلاغ المدرسة في أقرب وقت ممكن إذا كان الطالب سيتغيب لأكثر من يومين متتاليين).
- الطلاب (من سن 7 إلى 10 سنوات) الذين يصلون متأخرين سيتم تسجيل أسمائهم ما لم يصلوا بالحافلة المدرسية. يجب على هؤلاء الطلاب الحصول على تصاريح للتأخر من سكرتير المدرسة.
- لا يجوز للطلاب مغادرة أرض المدرسة خلال النهار إلا في الرحلات المدرسية الرسمية ، إلا إذا حصلوا على تصريح إجازة من سكرتير المدرسة وقاموا بالتوقيع على ورقة السماح بالذهاب مبكرًا من المدرسة.

### التدخين:

إذا كان طالب أو مجموعة من الطلاب يدخنون ، فمن مسؤولية الطلاب الآخرين نصح ذلك الطالب بعدم التدخين و الابتعاد عنه. أي طالب بصحبة مدخن سيعتبر مدخنًا.

### 5. الإجراء الذي يمكن اتخاذه في حالة انتهاك مدونة قواعد السلوك:

حيثما كان ذلك ممكنًا ، سيتم اتخاذ إجراءات لمساعدة الطالب على تحقيق الانضباط الذاتي وللمساعدة في المشكلات التي قد تكمن وراء السلوك غير المقبول. سيتم اتخاذ الإجراء كنتيجة مباشرة لسوء السلوك ؛ على سبيل المثال ، قد يؤدي سوء السلوك المستمر في الفصل إلى الانسحاب من الفصل.

بشكل عام ، سيتعامل المعلمون مع حالات السلوك غير المقبول في الفصل ولكن قد يتم إحالة حالات سوء السلوك المستمر أو الشديد إلى مدير المدرسة.



### قد تشمل الإجراءات التي يجب اتخاذها بعد انتهاكات قواعد المدرسة ما يلي:

- مناقشة مع الطالب ، وتقديم المشورة أو المناقشة مع أولياء الأمور ، والإشارة إلى موظفي التوجيه ، وما إلى ذلك. إن سياسة المدرسة هي إبلاغ أولياء الأمور بجميع الانتهاكات الجسيمة أو المستمرة لقواعد المدرسة.
- إحتجاز الطالب ، وفرض المهام التي تعود بالنفع على المدرسة.
- يجوز الاحتجاز لمدة تصل إلى نصف أي فترة راحة.
- إخراج الطالب من نشاط مدرسي ؛ على سبيل المثال ، الانسحاب من الفصل أو الاستبعاد من الرحلات أو تقييد الطالب على التواجد في مناطق معينة بالمدرسة.
- التعويض - قد يُطلب من الطالب إجراء التعديل لبعض الأضرار ، وإزالة الفوضى التي حدثت ، وما إلى ذلك. عندما يمكن إثبات أن الضرر قد نتج عن طالب واحد أو أكثر ، يجوز لرئيس المدرسة إصدار فاتورة للطالب لكل أو جزء من التكلفة الكاملة للإصلاحات ، اعتماداً على ما إذا كانت أفعال الطالب عن عمد أو بسبب الإهمال و عدم الإهتمام.
- الفصل من المدرسة.

### 6. أسباب الفصل من المدرسة:

- يجوز للطالب ، بأمر من مدير المدرسة ، أن يتم إيقافه إذا كان الطالب:
- يتصرف بطريقة تشكل خطراً على صحة أي موظف أو طالب أو أي شخص آخر يساعد في إدارة الأنشطة المدرسية.
- يرتكب عملاً من أعمال العنف الجسيم أو يتسبب في أضرار جسيمة أو تدمير للممتلكات ، أو يشارك عن علم في سرقة الممتلكات.
- يمتلك أو يستخدم أو يساعد الآخرين عمداً على استخدام عقاقير غير مشروعة أو مواد محظورة من قبل مدير التعليم المدرسي.
- فشل في الامتثال لأية تعليمات معقولة وواضحة من قبل مدير المدرسة أو المعلم.
- يتصرف باستمرار بطريقة تعوق الفرص التعليمية لأي طالب آخر.
- يتصرف بطريقة تهدد النظام الجيد لبرنامج المدرسة أو مرافقها.



- ينخرط في سلوك تمييزي غير مقبول (بما في ذلك التحرش) تجاه شخص آخر على أساس الجنس أو العرق (بما في ذلك اللون والجنسية والأصل العرقي أو القومي) أو الحالة الاجتماعية ، المعتقدات الدينية أو المعتقدات السياسية أو الإعاقة الجسدية أو العقلية أو الإعاقة.

- قد يوقف مدير المدرسة أيضًا الطالب الذي يفشل عمدًا وباستمرار في الاستفادة من الفرص التعليمية التي توفرها المدرسة.

## 7. الفصل من المدرسة:

- يسمح لمدير المدرسة فصل الطالب من المدرسة أثناء الذهاب من وإلى المدرسة أو مشاركًا في أي نشاط مدرسي بعيدًا عن المدرسة ، بما في ذلك الرحلات التي تنظمها المدرسة.
- إذا قام الطالب بأي شيء مذكور بالأعلى تحت أسباب الفصل من المدرسة.
- إذا كان سلوك الطالب مبالغ به لدرجة تؤثر على قدرة الطلاب لتلقي التعليم و على سلامة الطلاب الآخرين في المدرسة و من أجل الحفاظ على النظام والانضباط داخل المدرسة ، فإن الفصل يكون غير كافٍ للتعامل مع هذا السلوك.

## 8. التدخين والمخدرات:

- يتم فرض العقوبات التالية تلقائيًا عند ضبط الطلاب وهم يدخنون. مع ملاحظة أنه إذا كان هناك مجموعة من الطلاب يدخنون فسيتم معاقبة جميع الطلاب الجالسين معهم حيث تقع على عاتق الطلاب مسؤولية عدم البقاء مع الطلاب المدخنين.

- **المخالفة الأولى:** بعد عقاب الحجز المدرسي يتم (التنظيف) ، ثم التحذير.
- **المخالفة الثانية:** مكاملة هاتفية مع الوالدين والاحتجاز.
- النظر في اتخاذ إجراءات تأديبية أكثر جدية ، بما في ذلك الفصل من المدرسة.

- سيتم التعامل مع حالات تناول الكحول أو المخدرات على أساس فردي. سيتم تقديم المشورة للطلاب ولكن العقوبات الفورية قد تشمل الفصل المؤقت أو الفصل التام.





## 8. إجراءات الانضباط

### الإجراءات داخل الفصل المدرسي

يُصح المعلمون بشدة بإعطاء الطلاب بيانًا واضحًا لتوقعاتهم فيما يتعلق بسلوك الفصل المدرسي ، والمطالبة بمعايير سلوك عالية من الطلاب في جميع الأوقات.

• الإجراءات التي يمكن أن يتخذها مدرسو الفصل تشمل (التوبيخ والتحذيرات وعزل الطلاب داخل الفصل و إجراءات العزل التي ينظمها المعلم و العمل الإضافي). قد يرغب معلمو الفصل في الاتصال بأولياء الأمور مباشرةً.

• يمكن إرسال الطلاب إلى خارج الغرفة لفترات قصيرة إذا كان المعلم يستطيع ممارسة الإشراف المناسب. بالنسبة لسوء السلوك الأكثر خطورة ، يجب إرسال الطالب إلى مدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة أو منسق المرحلة. حيثما أمكن ، يجب إرسال ملاحظة مع طالب آخر (موثوق به) تتضمن سرد موجز لسوء السلوك.

• يمكن للمدرسين إحالة الطلاب إلى منسقي المراحل الدراسية إذا كان سوء السلوك خطيرًا أو متكررًا. قد يُطلب من المنسقين والموظفين الآخرين ذوي الصلة تقديم المشورة فيما يتعلق باستراتيجيات المناسبة للفصل المدرسي.

### الإحالة إلى كبار الموظفين وتقرير بالحادث

عادةً ما يتم الإبلاغ عن الطلاب المذنبين بارتكاب سوء سلوك خطير أو متكرر إلى مدرس الفصل في الصفوف (السابع فيما فوقه). في حالة عدم توفر مدرس الفصل، أو في حالات سوء السلوك الخطير للغاية، قد يستوجب تدخل مدير المدرسة.

عند إحالة الطالب إلى كبار الموظفين، يجب إكمال تقرير بالحادث. توجد النماذج الفارغة في غرفة الموظفين. تم الانتهاء من التقرير وتصويره. نسخة واحدة تذهب إلى مدرس الفصل، والأخرى إلى مدير المدرسة. يعد هذا أمرًا مهمًا لتمكين المدرسة من إنشاء سجلات للطلاب الذين قد يحتاجون إلى اتخاذ إجراء مثل الإيقاف أو الفصل.



## 9. الاحتجاز

يتم احتجاز الطلاب بسبب انتهاكات قواعد المدرسة بخلاف سوء السلوك في الفصل الدراسي. من المتوقع من المعلمين الذين يرغبون في استخدام الاحتجاز للتعامل مع سوء السلوك في الفصل الدراسي اتخاذ الترتيبات الخاصة بهم. عندما يتم احتجاز الطالب، يتم تسجيل ذلك في دفتر الاحتجاز، ويتم إعطاء قسيمة احتجاز للطلاب حتى يمكن إبلاغ أولياء الأمور.

### تشمل العقوبات المتاحة لمعلمي الفصل المدرسي ما يلي:

- المناقشة مع أولياء الأمور.
- في بعض الحالات، يتم الإحالة إلى مستشار المدرسة.
- بطاقات السلوك.
- الحرمان من حضور حصص معينة، أو من جميع الحصص لفترات زمنية محددة.
- الإيقاف و الفصل بموافقة مدير المدرسة.

## 10. الأعمال المحظورة في مدرستنا:

يُحظر في نظام المدرسة على أي مدير مدرسة أو معلم/هيئة تدريس أو غير هيئة التدريس استخدام أي من الطرق التالية لتطبيق إجراء تأديبي ضد الطالب:

- (1) أي نوع من أنواع العقاب الجسدي.
- (2) قيام المعلم بتخفيض درجات الطالب أو التهديد بتخفيضها.
- (3) إعطاء الطالب المزيد من الواجبات المدرسية.
- (4) السخرية من الطالب أو إهانته في الأماكن الخاصة أو العامة.
- (5) حرمان الطالب من استخدام دورات المياة أو الطعام.
- (6) سوء سلوك الطالب



ملحوظة هامة :

ستتم مراجعة هذه السياسة بانتظام للتأكد من أنها لا تزال تلبي احتياجات المدرسة وما إذا كان يلزم إجراء أي تعديلات